



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Chehalem Elementary School

DIRECTOR/A: Melissa Holz | GRADOS: K-5 | 15555 SW Davis Rd, Beaverton 97007 | 503-356-2060



Estudiantes que Servimos

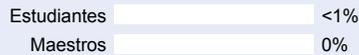


401

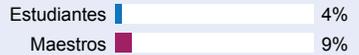
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

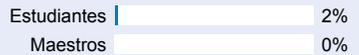
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



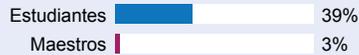
Asiáticos



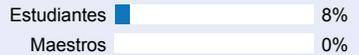
Negro/Afroamericano



Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



31%

Estudiantes del Inglés



14

Idiomas Hablados

15%

Estudiantes con Discapacidades

91%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

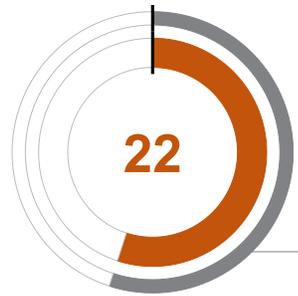
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

TAMAÑO DE LA CLASE

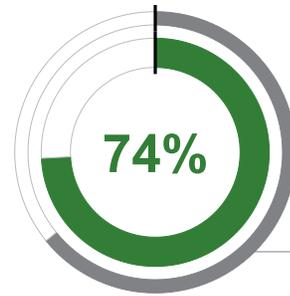
Mediana del tamaño de las clases.



Promedio de Oregon
22

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

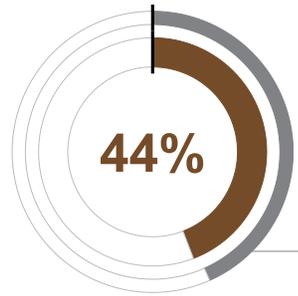


Promedio de Oregon
64%

Éxito Académico

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

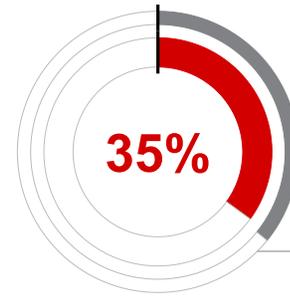
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon
44%

MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon
36%

Progreso Académico

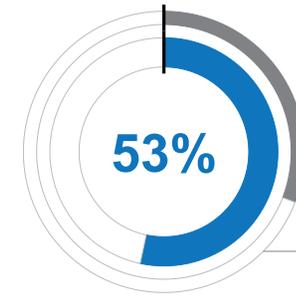
PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de Oregon
31%

Metas de la Escuela

Estamos una escuela enfocada en STEM. Somos afortunados de tener asociaciones sólidas con la educación superior, pequeñas empresas y otras organizaciones para ampliar las oportunidades para los estudiantes hacer conexiones para el aprendizaje más allá del aula. Nuestra visión es cultivar una comunidad de estudiantes empoderados, que participan activamente en el proceso de aprendizaje para que experimenten el éxito posterior a la escuela secundaria. Las medidas para esta meta incluyen el dominio de las pruebas estatales de lectura y escritura de inglés, matemáticas y ciencias, así como tener un total de ausencias menor de 10 días.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

NOSOTROS estamos comprometidos a brindar a todos nuestros estudiantes y familias un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. No toleraremos ninguna forma de discriminación y tomaremos medidas rápidas para abordar estas situaciones. Tenemos la Política (AC) de no discriminación del Consejo. Nosotros serviremos a todos los estudiantes y familias. Los estudiantes de 4^o - 5^o grado reportan que:
· Se sienten seguros, bienvenidos y aceptados en la escuela: 90%
· Hay por lo menos un adulto en la escuela que se preocupa realmente por ellos: 88%



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Chehalem Elementary School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



28

Maestros



10

Asistentes educativos



3

Consejeros/
Psicólogos



84%

Índice promedio de retención de maestros



86%

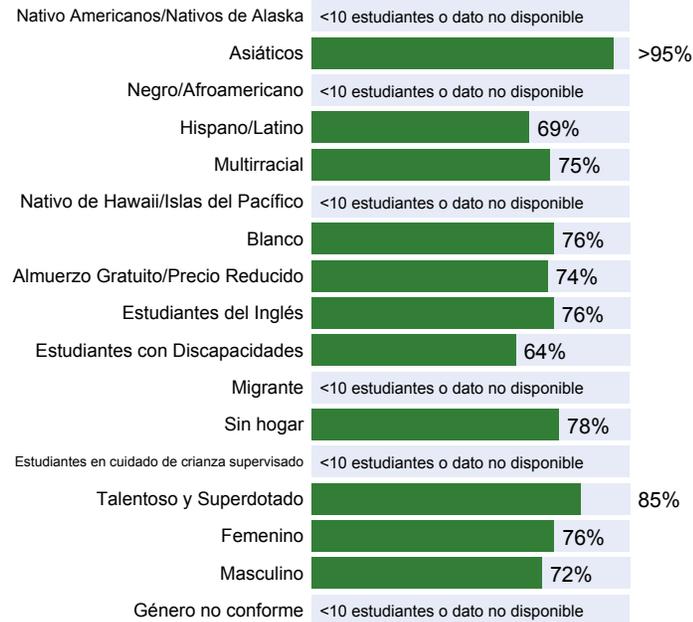
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



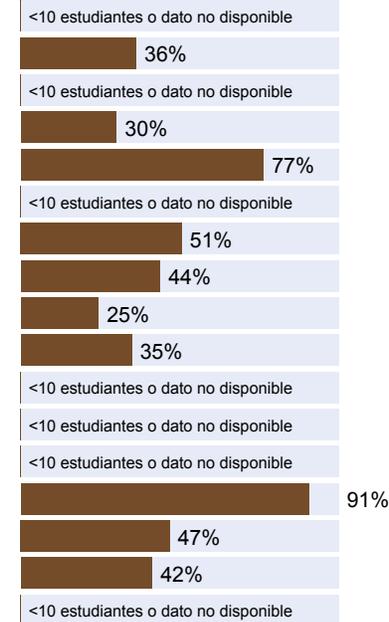
Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

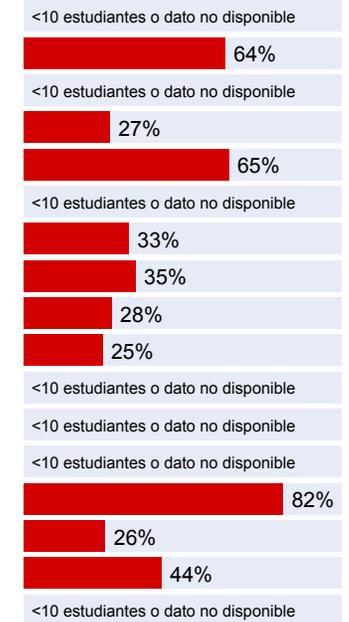
ASISTENTES REGULARES



ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



MATEMÁTICAS



Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Mantener un ambiente escolar seguro es una de las prioridades del Distrito Escolar de Beaverton. Colaboramos con socios de la comunidad para revisar y mejorar nuestras prácticas de seguridad, así como las prácticas de respuesta y preparación para emergencias.

Los estudiantes de 4° y 5° grado reportan que no son intimidados dentro de la escuela o cuando salen o se dirigen a la misma: 60%

Currículo anti-intimidación, Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo (PBIS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Vea la páginas web de las escuelas para encontrar las actividades de los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

100% de los padres informan que se sienten valorados como participantes activos en la educación de sus hijos.

Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Los motivamos a que se mantengan comprometidos a medida que sus hijos progresan en su educación K-12. Pueden ayudar estableciendo expectativas altas para el éxito de sus hijos.

Estas son algunas maneras de garantizar el éxito de sus hijos: Asistir a la escuela es primordial para aprender; Ser voluntarios en la escuela; en el salón de clases o en casa; Asegúrense de monitorear el progreso académico de sus hijos; Proporcionar un lugar tranquilo para leer o estudiar; Asegúrense de que sus hijos duerman lo suficiente; Motiven a sus hijos a participar en diversas actividades extracurriculares

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

SOMOS muy afortunados de contar con un fuerte apoyo de la comunidad. Colaboramos con padres, miembros de la comunidad, socios religiosos, empresas y organizaciones sin fines de lucro para brindar recursos adicionales para apoyar el éxito de los estudiantes. Buscamos la opinión diversa de la comunidad y el personal.

90% de padres informan que la escuela fomenta la retroalimentación de los padres y la comunidad.